

John C. Diehl Elementary School

Home of the Eagles

2327 Fairmont Parkway * Erie, Pennsylvania 16510 P: 814-874-6585 * F: 814-874-6589

Mrs. Anna DePaul, Principal * Mrs. Mary Kearney, Asst. Principal

الباب الأول ميثاق تعلم الوالدين 2025-2026

تتقق مدرسة Diehl و عائلات الطلاب المشاركين في الأنشطة والخدمات والبر امج الممولة من الباب الأول ، الجزء أ من قانون التعليم الابتدائي على أن هذه السياسة توضح كيف ستتقاسم العائلات والموظفون والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي والوسائل التي ستقوم بها المدرسة والأسرة ببناء وتطوير شراكة قوية من شأنها أن تساعد أطفالنا على الالتقاء بأعلى مستويات النجاح.

كطلاب ، سنقوم ...

- الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد وكن مستعدا للعمل.
 - أكمل جميع المهام بأفضل ما في وسعنا.
 - اتبع أهداف دعم حوافز السلوك الإيجابي ل Diehl من خلال كونك آمنا ومسؤولا ومحترما.
 - انتبه واطلب المساعدة عند الحاجة.

كعائلات ، سنقوم ...

- تأكد من أن أطفالنا يأتون إلى المدرسة كل يوم وفي الوقت المحدد ومستعدين للتعلم.
 - امنح أطفالنا مكانا هادئا للدراسة وشجع على إكمال الواجبات المنزلية.
 - شجع أطفالنا على التصرف بطريقة محترمة ومسؤولة وآمنة.
- حضور الوظائف المتعلقة بالمدرسة مثل البيت المفتوح ومؤتمرات الآباء والمعلمين بالإضافة إلى أنشطة المشاركة الأسرية الأخرى.
 - الحفاظ على التواصل مع المعلمين والإداريين.

كمعلمين ، سنقوم ...

- تعليم المعايير والمهارات اللازمة لجميع الطلاب.
- التواصل مع مقدمي الرعاية فيما يتعلق بتقدم الطلاب بشكل منتظم وبطرق متنوعة.
- تعليم ونمذجة بناء توقعات واسعة تتماشى مع برنامج دعم حوافز السلوك الإيجابي الخاص بنا.
 - تقديم تعليمات متباينة عند الاقتضاء لدعم نجاح الطلاب.
- حدد موعدا الاجتماعات أولياء الأمور / الوصي (الرسمية وغير الرسمية) حسب الحاجة.

مدرسة ديهل الابتدائية أهداف تحسين المدرسة للفترة 25-26

هدف الرياضيات

* بحلول نهاية العام الدر اسي 25-26 ، سيكون 35٪ من الطلاب في مستوى الصف أو أعلى في اختبار iReady التشخيصي.

هدف القراءة

* بحلول نهاية العام الدراسي 25-25 ، سيكون 50٪ من الطلاب عند أو أعلى من المعيار القياسي في تقييم DIBELS. (المؤشرات الديناميكية لمهارات محو الأمية الأساسية للتعلم المبكر)

أهداف الحضور

* بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون لدى 72٪ من الطلاب حضور منتظم.

* بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون لدى 50٪ من طلابنا الغائبين بشكل مزمن (17 يوما أو أكثر) أقل من 17 غياب للعام الدراسي.